

# Trivsel

## Trivselsdage, workshops og oplæg Grundskoler

### VI TILBYDER TRIVSELSWORKSHOPS MED GARANTERET UDBYTTE

Gennem de sidste 20 år har vi i forskellige regi arbejdet med trivsel og mobning.

Vi har lavet trivselsdage/camps for 10.000 vis af elever.

Vi rådgiver og vejleder pædagogisk personale i forhold til trivsel og antimobning.

Vi har skrevet 2 bøger om mobning og har en om klassetrivsel på vej.

Vi er "hands on" eksperter sådan helt lavpraktisk.

En workshop med en klasse eller en årgang udmønter sig i konkrete redskaber til klassen og dem omkring denne. På en eller flere dage arbejder vi med klassekulturen, det at sige fra, at tage ansvar og passe på hinanden.

Vi har udviklet en workshop-proces, hvor eleverne bliver medinddraget i, hvad trivsel er, og hvad trivsel betyder. Når vi afslutter en workshop, har klassen et fællessprog og en række plancher der efterfølgende tages ud i klasserne, hvor man her videre kan tale om og afstemme klassetrivslen.

Endvidere giver vi en pædagogisk feedback, på det vi oplever i blandt den enkelte børnegruppe, om det er 5. klasser eller 10.klasser. Denne leveres efterfølgende til lærerne.

Det pædagogiske udkomme af en workshop afstemmes med det pædagogiske personale omkring klassen, og når vi er færdige har I med garanti redskaber, at arbejde videre med.

Med venlig hilsen

John-Erik Bang

Direktør

T.: 2988 2440

M.: jba@trivsel.nu

Trivsel.nu



Vi laver trivselsworkshops for personalegrupper og alle elevgrupper. Vi arbejder med årgange og enkelt klasser.

En workshop er typisk mindst en hel dag. Hvis muligt laver vi disse workshops over flere dage. Jo mere tid med elevgruppen, jo længere kommer vi med denne, i forhold til hvad der er aftalt med det pædagogiske personale omkring emner mm.



# REFERENCER

## LEDELSE

"Der mødte en flok MEGET undervisningsparate elever op torsdag morgen klokken 8:00 – der med et smil om læben havde fået hemmelige fif ;-D"

Mange hilsner

Lisbeth og Annette M

Ledelsen, Kpt. Johnsen

"Dagene er en kæmpe succes, og det er i sig selv en fornøjelse, selv for garvede lærere, at se hvordan John-Erik ene mand kan fastholde 60-70 elever.

.....viden om sig selv og egne reaktionsmønstre, at kunne stå og tale foran en forsamling, at være bevidst om, hvordan andre opfatter, større bevidsthed om ens drømme, opsætning af mål samt bevidstgørelse om, hvad det kræver at nå disse, er det, vi oplever, at eleverne som minimum tager med sig efter en camp....."

Lars Elmøe,

Skoleleder

Lyngby Friskole



## ELEVER

De her dage har givet mig så sindssygt meget - nye venner, mod og masser af grin.TAK for det hele!

Andreas 16 år

Mega godt! Havde aldrig troet at jeg skulle kunne holde oplæg for så mange mennesker, men det kan jeg nu! Og.. det lige før jeg glæder mig til at gå til mundtlig eksamen...:) TAK for nogle gode dage....

Julie 17 år



## UNDERVISERE

"....Alle elever burde jo have sådanne dage....."

Esther, klasselærer 7.kl.

Ingen tvivl om, at det har været godt for vores klasse at deltage på Boost Campen. Kulturen har ændret sig til det meget bedre i klassen.

Tine, klasselærer 7.kl.

Dyvekeskolen, kbh.

Workshop 50 6.KL elever

Selv her et år efter kan vi mærke den positive ændring det fik for klassen at deltage på dagene. De er mere søde mod hinanden og helt generelt bedre til at byde ind og hjælpe.

Hanne, lærer.



## FORÆLDRE

Kære John-Erik

Tak for din tilbagemelding. Og – tak for din meget professionelle coaching af Olivia.

Vi er meget stolte af hende, af at hun er nået så langt – på så relativ kort tid !

Det er en anden Olivia ( eller en anden side af Olivia), der i den seneste tid har eksponeret sig for omverden. Det er godt gået, og vi er så glade!

Anja K, mor til Olivia på 16 år





## **EKSEMPEL på pædagogisk feedback til en skole.**

Trivselsdag 8.kl., X-skole

Hermed en kort pædagogisk feedback fra undertegnede som set på dagen.

Tema: Trivsel og samarbejde

Dato: 13. og 14. september. 2021 Tid: 0900 til 1400

Undervisningsmetode:

Meget aktivt og højt energiniveau med mange aktiviteter, refleksionsspørgsmål og samarbejdsøvelser.

Det jeg her skriver skal tages med det forbehold, at jeg er udefrakommende og kun har haft dem i ca. 12 timer.

8. klasserne

En skøn blanding af elever. Hvor diversiteten i modenheden var tydelig og helt normal for en 8. klasse. Selvom eleverne var meget forskellige af udtryk og modenhed, var inklusionen stor og der blev ”passet på hinanden.”

Der er masser af rigtig god energi i 8.kl. Rigtig mange af eleverne blev i lokalet i pauserne, og dansede og legede løs. Også drengene til sidst, da de ”fandt ud af,” at man kunne/måtte dette.

Rigtig rart at observere!

Fællesskabsforståelsen af at gå på x-skolen, at være 8. X eller Y og være 8.klasse er stor. Eleverne er tydeligt x-skole-elever, er 8.X og Y og i særdeleshed også 8.klasserne som gruppe.

Yderligere var der stor disciplin i at komme til tiden, være stille når jeg underviste, og med det samme tage i mod nye øvelser – og ikke mindst arbejde med disse.

Tanker

Det var oprigtigt en lille fest for undertegnede også, at være sammen med alle dem omkring 8.klasserne. De er godt nok gode.

Når nu disciplinen er som den er blandt eleverne, tænker jeg at man med fordel kan arbejde mere med oplevelsesbaseret undervisning eller tilsvarende og dette gerne på kryds af de to klasser. Jeg ved jo selvfølgelig ikke, om man gør dette allerede, så det er blot en tanke.

Eleverne vil helt sikkert gribe energien og nyde dette, og har jo også disciplinen til, at ”falde tilbage” til mere traditionel undervisning når det kræves.

Trivslen er stor og klassekulturen i blandt eleverne ganske fin. Man kan med fordel arbejde med lærere og elevers bevidsthed omkring dette. Hvad er det egentlig vi gør rigtigt, hvordan fastholder vi dette hen over hele skoleåret

Hvis brug for yderligere uddybning ring eller skriv eller lad os tale om det, når jeg kommer forbi næste gang.

Hilsen

John-Erik Bang

[www.trivsel.nu](http://www.trivsel.nu)

